

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» Р.П. СРЕДНЯЯ АХТУБА СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО  
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба)


**СОГЛАСОВАНО**

решением педагогического совета  
МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба  
(протокол от 11 февраля 2026 г. №1)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по МДОУ ДС Колосок  
р.п. Средняя Ахтуба  
от 11.02.2026 № 36-0

Заведующий

 С.М. Григорьева



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба  
Среднеахтубинского района Волгоградской области  
за 2025 год**

р.п. Средняя Ахтуба, 2025

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| Общие сведения об образовательной организации .....                                     | 3  |
| Аналитическая часть.....  | 4  |
| I. Оценка образовательной деятельности.....   | 4  |
| II. Оценка системы управления организации .....   | 10 |
| III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....                          | 12 |
| IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)..... | 14 |
| V. Оценка качества кадрового обеспечения.....   | 16 |
| VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....          | 17 |
| VII. Оценка материально-технической базы.....   | 19 |
| VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....       | 21 |
| Результаты анализа показателей деятельности организации .....                           | 22 |

## Общие сведения об образовательной организации

|   |   |
|---|---|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области.   |
| Краткое наименование                            | МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба   |
| Тип организации                                 | Государственное казенное учреждение   |
| Организационно-правовая форма ДОУ               | муниципальное учреждение  |
| Лицензия на образовательную деятельность        | от 21.01.2016 № 24 (серия 34Л01 № 0000804), выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области бессрочно  |
| Юридический адрес                               | 404143, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, р.п. Средняя Ахтуба, ул. Кавказская, 17.  |
| Заведующий                                      | Григорьева Светлана Михайловна  |
| Телефон   | 8(84479) 5-22-79  |
| Учредитель                                      | муниципальное образование Среднеахтубинский муниципальный район Волгоградской области, функции и полномочия которого осуществляет администрация Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области в лице структурного подразделения - Комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области |
| Интернет-сайт                                   | <a href="https://kolosok-axyba.oshkole.ru/">https://kolosok-axyba.oshkole.ru/</a>   |
| Адрес электронной почты                         | <a href="mailto:srd_dsad.kolos@volganet.ru">srd_dsad.kolos@volganet.ru</a>  |
| Дата создания ДОУ                               | 1986 г.   |
| Режим работы ДОУ                                | Ежедневно с 7:30 до 18:00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.<br>Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.<br>Режим работы групп — с 7.30. до 18.00.  |
| Количество работающих                           | 29 человек  |

|                |  |
|----------------|--|
| физических лиц |  |
|----------------|--|

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области (далее — Детский сад) расположено внутри частного сектора р.п. Средняя Ахтуба. Отдельно стоящее здание детского сада построено, по типовому проекту. Плановая и фактическая наполняемость 166 детей. Общая площадь здания – 1743,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 325,3 кв.м.

**Цель деятельности Детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 166 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них:

| <b>№ группы</b> | <b>Группа</b>           | <b>Возраст</b> | <b>Направленность</b> | <b>Количество детей в группе</b> |
|-----------------|-------------------------|----------------|-----------------------|----------------------------------|
| №1              | Группа раннего возраста | 1,5 – 3 года   | Общеразвивающая       | 27                               |

|    |                         |          |                                 |    |
|----|-------------------------|----------|---------------------------------|----|
| №2 | Младшая группа          | 3-4 года | Комбинированная                 | 24 |
| №3 | Подготовительная группа | 6-7 лет  | Комбинированная                 | 31 |
| №4 | Младшая группа          | 3-4 года | Общеразвивающая                 | 25 |
| №5 | Старшая группа          | 5-6 лет  | Комбинированная                 | 31 |
| №6 | Средняя группа          | 4-6 лет  | Комбинированная разновозрастная | 28 |

## Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211 «О направлении Перечня мероприятий»).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — устраивать семейные праздники. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу:*

| Состав семьи       | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|--|
| Полная             | 92 %   |
| Неполная           | 8 %  |
| Оформлено опекунов | 2 %  |

### *Характеристика семей по количеству детей*

| Количество детей в семье | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|--|
|--------------------------|--|

|                     |      |
|---------------------|------|
| Один ребенок        | 46 % |
| Два ребенка         | 32 % |
| Три ребенка и более | 22 % |

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 16 января 2025 года №28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Родители являлись активными участниками образовательного процесса. С их участием проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в конкурсах, акциях, праздниках, в проектно-исследовательской деятельности.

Всем коллективом ДООУ велась работа по взаимодействию с семьями воспитанников: ознакомлению родителей с жизнью детского сада и привлечению их к совместному решению задачи улучшения и облегчения у детей адаптационного периода. Проводились групповые родительские собрания, на которых присутствовали воспитатели, заведующий Григорьева С.М. и специалисты. С помощью наглядной и устной информации, индивидуальных и групповых консультаций педагоги делились опытом в воспитании и развитии детей, показывали фото-, и видеоматериалы о жизни детей в детском саду.

В рамках проектной деятельности прошли следующие акции и проекты:

- Акция «Без хлеба – нет обеда!», с целью привлечения внимания к проблеме питания участников СВО;
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!», юные волонтеры собрали и отправили посылки с подарками, письмами и рисунками военнослужащим СВО.
- Экологическая акция «Покормим птиц зимой»;
- Патриотическая акция «Окна Победы».

В детском саду были оформлены выставки детских творческих работ: «Новогодний калейдоскоп», «Мама слово дорогое», «Космические дали».

Родители, дети и педагоги участвовали в благоустройстве территории детского сада (окапывание деревьев и кустарников, уборка мусора и листвы, высадка деревьев, кустарников и цветов).

### Государственные символы.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В 2025 году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДООУ.

#### *Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах:*

| Наименование мероприятия  | Уровень мероприятия | Победители | Участники   |
|---|---------------------|------------|---|
| IX районный туристический слет воспитанников дошкольных образовательных организаций Среднеахтубинского муниципального района в 2025 году  | Районный            |            | Команда воспитанников подготовительной группы- 4 человека |
| Муниципальная акция «#СпасибоДедушкеИБабушке»   | Районный            | 3 ребенка  | 15 детей  |
| Районный онлайн – конкурс театральных постановок «Да здравствует театр!» для детей дошкольного возраста образовательных организаций Среднеахтубинского муниципального района в 2025/2026 учебном году | Районный            | -          | 14 детей  |
| Районный смотр-конкурс чтецов «Поэтическая мозаика» для детей дошкольного возраста образовательных организаций Среднеахтубинского муниципального района в 2025/2026 учебном году                      | Районный            | 2 ребенка  | 2 ребенка   |
| Районный турнир по шашкам среди детей дошкольного возраста образовательных организаций Среднеахтубинского муниципального района в   | Районный            | 1 ребенок  | 1 ребенок   |

| <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Уровень мероприятия</b> | <b>Победители</b> | <b>Участники</b>   |
|---|----------------------------|-------------------|--|
| 2025/2026 учебном году»,  |                            |                   |  |
| Соревнования «Сильные, быстрые, ловкие» XXX районной спартакиады дошкольников «Готовимся к школе» 2025-2026 учебного года   | Районный                   | -                 | Команда воспитанников подготовительной группы- 10 человек              |
| Областной этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»  | Областной                  | -                 | 4 ребенка  |
| Областной фестиваль «Ахтубинский Помидор»   | Областной                  | -                 | 9 детей  |
| Городской интеллектуальный конкурс для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных учреждений города Волжский Волгоградской области «Маленькие знатоки» | Областной                  | 4 ребенка         | -  |
| Региональный конкурс «200 дней и ночей»   | Областной                  | 3 ребенка         | -  |
| Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Семейные радости»  | Областной                  | 2 ребенка         | -  |
| Открытый областной творческий конкурс «Царицын-Сталинград-Волгоград» для обучающихся и педагогических работников  | Областной                  | 7 детей           |  |
| Всероссийская военно-патриотическая акции «Пишу тебе, Герой!»   | Всероссийский              |                   | Воспитанники старшей группы №5 и подготовительной группы №3 – 40 детей |
| Всероссийский открытый конкурс зимних творческих работ «Зима ярких идей»  | Всероссийский              | 15 детей          | -  |
| III Международный конкурс «Сталинградская битва»  | Международный              | -                 | 1 ребенок  |

Сравнительная таблица участия воспитанников в конкурсах разного уровня:

| год      | Уровень мероприятия<br>(конкурса, викторины, олимпиады, фестиваля, акции и др.) |               |           |               |
|----------|---|---------------|-----------|---------------|
|          | ДОУ   | Муниципальный | Областной | Всероссийский |
| 2023 год | 113 детей   | 33 ребенка    | 17 детей  | 35 детей      |
| 2024 год | 105 детей   | 37 детей      | 4 ребенка | 44 ребенка    |
| 2025 год | 102 ребенка   | 42 ребенка    | 25 детей  | 56 детей      |

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы:

Источник финансирования средства физических лиц: программа по обучению чтению «Читай-ка», «Здоровячок», «Магия песка», «Размышляй - ка».

Источник финансирования бюджет Среднеахтубинского муниципального района: «Юные эколята».

Подробная характеристика — в таблице:

| №                    | Направленность / Наименование программы        | Форма организации | Возраст  | Год, количество воспитанников |           |           | Бюджет | За плату |
|----------------------|--|-------------------|----------|-------------------------------|-----------|-----------|--------|----------|
|                      |  |                   |          | 2023                          | 2024      | 2025      |        |          |
| 1                    | <i>Социально-гуманитарная направленность</i>   |                   |          |                               |           |           |        |          |
| 1.1                  | «Читай-ка»                                     | Кружок            | 5-7 лет  | 48                            | 43        | 51        | -      | +        |
| 2.                   | <i>Физкультурно -спортивная направленность</i> |                   |          |                               |           |           |        |          |
| 2.1.                 | «Здоровячок»                                   | Кружок            | 5-7 лет  | -                             | -         | 53        | -      | +        |
| 3.                   | <i>Художественная направленность</i>           |                   |          |                               |           |           |        |          |
| 3.1.                 | «Магия песка»                                  | Кружок            | 3-4 года | -                             | -         | 30        | -      | +        |
| 4.                   | <i>Естественно-научная направленность</i>      |                   |          |                               |           |           |        |          |
| 4.1.                 | «Размышляй - ка»                               | Кружок            | 5-6 лет  | -                             | -         | 21        | -      | +        |
| 4.2.                 | «Юные эколята»                                 | Кружок            | 5-7 лет  | -                             | -         | 37        | +      | -        |
| Всего охвачено детей |  |                   |          | <b>48</b>                     | <b>43</b> | <b>77</b> |        |          |

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все

возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025/26 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги социально-гуманитарной, физкультурно - спортивной, художественной и естественно-научной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет ДООУ, Общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Заведующий                | Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).<br>Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации. |
| Управляющий совет         | Представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения.  |
| Родительский комитет ДООУ | Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>всестороннего развития детей дошкольного возраста.</p>   |
| <p>Педагогический совет</p>                | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>  |
| <p>Общее собрание трудового коллектива</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В деятельности Управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в работу детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2025 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

#### **Педагогическая диагностика.**

Диагностическая работа достижения детьми итоговых результатов освоения образовательной программы МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики на основе методического пособия Н. В.

Верещагиной «Диагностика педагогического процесса по ФГОС», в котором представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка 2-7 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября 2025 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты мониторинга усвоения воспитанниками образовательной программы МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба в 2024-2025 учебном году выглядят следующим образом:

| Уровень показателей возможных достижений | Группа №1 раннего возраста (1-2 г.) | Группа №1 раннего возраста (2-3 г.) | Группа №2 раннего возраста (2-3 г.) | Группа №6 младшая | Группа №5 средняя | Группа №3 старшая | Группа №4 подготовительная | Среднее значение по детскому |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------|
| Высокий уровень                          | 93%                                 | 80%                                 | 58%                                 | 64%               | 58%               | 85%               | 90%                        | 76%                          |
| Средний уровень                          | 7%                                  | 20%                                 | 35%                                 | 36%               | 27%               | 14%               | 10%                        | 21%                          |
| Низкий уровень                           | 0%                                  | 0%                                  | 7%                                  | 0%                | 15%               | 1%                | 0%                         | 3%                           |

В мае 2025 года педагогом-психологом проводилась диагностика готовности воспитанников подготовительных групп «Психологическая готовность детей к школьному обучению» в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод о том, что уровень психологической готовности к школьному обучению у детей подготовительной группы № 4 на высоком уровне у 7 человек – 27%, на среднем уровне у 17 человек - 65%, на низком уровне у 2 человека - 8%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **Работа с детьми с ОВЗ.**

В 2025 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 42 ребенка (с ТНР– 41 ребенка и 1 ребенок с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 25 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 43 ребенка. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 43 ребенка 4–7 лет в соответствии с положением об оказании логопедической помощи в МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба.

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не в полной мере обеспечены необходимым оборудованием, а также условия необходимые для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента требуют доработки.

### **Формирование основ безопасного поведения у дошкольников и работников детского сада.**

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, проведена работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- обучение требованиям охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам по обеспечению пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала;
- проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.;

- проверка огнетушителей на работоспособность, перезарядка;
- приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- обновлены аптечки для оказания первой помощи.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОО установлены: автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система передачи извещения о пожаре на пульт единой диспетчерской службы спасения 101, система видеонаблюдения

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги — 12,7 / 1;
- воспитанник / все сотрудники — 5,7 / 1.

В 2025 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагогов детского сада. На 30.12.2025 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Стаж педагогического состава:

| Стаж            | 2025 | 2024 | 2023 |
|-----------------|------|------|------|
| 15 лет и больше | 62%  | 43 % | 73 % |
| От 10 до 15 лет |      | 14 % | 7 %  |
| От 5 до 10 лет  | 31%  | 14 % | 0 %  |
| До 5 лет        | 7%   | 29 % | 20 % |

Для успешной адаптации молодых педагогов в детском саду на установочном педагогическом совете были назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- в работе Городского Фестиваля педагогических идей «Шаг к успеху» в г. Волжский (представили свой опыт работы 2 педагога);
- в работе районного семинара воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме: «Эффективные технологии социально-коммуникативного развития дошкольников» (представили свой опыт работы 11 педагогов);
- в работе районного методического объединения педагогов-психологов на тему: «Система психолого-педагогической работы со старшими дошкольниками по формированию готовности к школьному обучению» (представил свой опыт работы 1 педагог).

Все работники детского сада обучены по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Оказание первой помощи». Обучение работников проведено успешно с 14 по 16 июня 2023 года.

Вновь поступающие работники проходят инструктаж по программе вводного инструктажа и программе инструктажа на рабочем месте для конкретной специальности, которые включают вопросы оказания первой помощи, проходят обучение по программе «Оказание первой помощи» и обучение по охране труда по программе «Категория: Б. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков» в специализированной организации.

Дважды в год со всеми работниками проводятся повторные инструктажи по охране труда по программам инструктажей на рабочем месте, включающие вопросы оказания первой помощи.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако для организации образовательной деятельности группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютеров, из них:
  - 2 персональных компьютера для управленческой и педагогической деятельности;
  - 3 ноутбука для методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера (черно-белая печать);
- 1 принтер (цветная печать);
- 2 МФУ;
- 1 мультимедийный проектор.

Использование компьютеров в управленческой и образовательной деятельности позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 13 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 14 человек – 100%.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

**Вывод:** Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДООУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками: мультимедийные доски, компьютеры во все возрастные группы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
  - методический кабинет — 1;
  - кабинет педагога-психолога — 1;
  - логопедический кабинет — 1;
  - музыкально-физкультурный зал — 1;
  - пищеблок — 1;
  - прачечная — 1;
  - медицинский кабинет — 1.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями.

Территория детского сада имеет ограждение согласно СП 2.4.3648-20. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий

ДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Во всех возрастных группах имеются уголки ТСО, включающие телевизор с USB- входом и DVD – проигрыватель.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В течение года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен косметический ремонт групп 3-х групп.;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических материалов и атрибутов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, местный бюджет, добровольные пожертвования. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на охрану объекта, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя доходы, получаемые от дополнительных платных услуг и добровольных пожертвований и расходуются на нужды детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения материально-технической базы средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в ДООУ (ВСОКО) от 31.01.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.02.2026 по 10.02.2026 проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения | Количество         |
|-----------|---|-------------------|--------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |                    |
| 1.1.      | Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                         | человек           | 166                |
| 1.1.1.    | в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 0                  |
| 1.1.2.    | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0                  |
| 1.1.3.    | в семейной дошкольной группе  |                   | 0                  |
| 1.1.4.    | по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                                |                   | 0                  |
| 1.2.      | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 38                 |
| 1.3.      | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 128                |
| 1.4.      | Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают и услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |                    |
| 1.4.1.    | 10,5-часового пребывания  |                   | 166 человек / 100% |
| 1.4.2.    | 12—14-часового пребывания   |                   | 0                  |
| 1.4.3.    | круглосуточного пребывания  |                   | 0                  |
| 1.5.      | Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                             | человек (процент) | 42 человека / 25%  |
| 1.5.1.    | по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | -                  |

|        |  |                   |                   |
|--------|--|-------------------|-------------------|
| 1.5.2. | обучению по образовательной программе дошкольного образования  |                   | 42 человека / 25% |
| 1.5.3. | присмотру и уходу  |                   | 0                 |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день              | 7,8               |
| 1.7.   | Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек           | 13 человек        |
| 1.7.1. | с высшим образованием  |                   | 9 человек / 69%   |
| 1.7.2. | высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                   | 9 человек / 69%   |
| 1.7.3. | средним профессиональным образованием  |                   | 4 человек / 31%   |
| 1.7.4. | средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                   | 4 человек / 31%   |
| 1.8.   | Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 5 человек / 38%   |
| 1.8.1. | с высшей   |                   | 3 человек / 23%   |
| 1.8.2. | первой   |                   | 2 человека / 15%  |
| 1.9.   | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек (процент) |                   |
| 1.9.1. | до 5 лет   |                   | 1 человек / 7%    |
| 1.9.2. | больше 30 лет  |                   | 3 человека / 23%  |
| 1.10.  | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников  | человек (процент) | 13 человек / 100% |

|         |  |                      |                      |
|---------|--|----------------------|----------------------|
| 1.10.1. | в возрасте:<br>до 30 лет   |                      | 5 человек /<br>38%   |
| 1.10.2  | от 55 лет  |                      | 2 человека /<br>15%  |
| 1.11.   | Численность (удельный вес)<br>педагогических и административно-<br>хозяйственных работников, которые за<br>последние 5 лет прошли повышение<br>квалификации или профессиональную<br>переподготовку, от общей численности<br>таких работников | человек<br>(процент) | 14 человек /<br>100% |
| 1.12.   | Численность (удельный вес)<br>педагогических и административно-<br>хозяйственных работников, которые<br>прошли повышение квалификации по<br>применению в образовательном процессе<br>ФГОС, от общей численности таких<br>работников          | человек<br>(процент) | 14 человек /<br>100% |
| 1.13.   | Соотношение «Педагогический<br>работник/воспитанник»   | человек/<br>человек  | 12,7                 |
| 1.14.   | Наличие в Детском саду:  | да/нет               |                      |
| 1.14.1. | музыкального руководителя  |                      | да                   |
| 1.14.2. | инструктора по физической культуре   |                      | да                   |
| 1.14.3. | учителя-логопеда   |                      | да                   |
| 1.14.4. | логопеда   |                      | нет                  |
| 1.14.5. | учителя-дефектолога  |                      | нет                  |
| 1.14.6. | педагога-психолога   |                      | да                   |
| 2.      | Инфраструктура   |                      |                      |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых<br>осуществляется образовательная<br>деятельность, в расчете на одного<br>воспитанника  | кв. м                | 325,3                |
| 2.2.    | Площадь помещений для<br>дополнительных видов деятельности<br>воспитанников  | кв. м                | 112,5                |

|      |  |        |    |
|------|--|--------|----|
| 2.3. | Наличие в Детском саду:<br>физкультурного зала   | да/нет |    |
| 2.4. | музыкального зала  |        | да |
| 2.5. | прогулочных площадок, которые<br>оснащены так, чтобы обеспечить<br>потребность воспитанников в физической<br>активности и игровой деятельности на<br>улице |        | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.